



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



Via Biancospino s.n. – 97018 SCICLI (RG)

Tel.: 0932/832609 Sito internet www.donmilaniscicli.it

PEO: rgic81200v@istruzione.it - PEC: rgic81200v@pec.istruzione.it

codice IPA: **istsc_rgic81200v** – Codice univoco Fattura Elettr.: **UFQSAM**

C.F.: **90012170883** - Cod. Mecc.: **RGIC81200V**

CIRCOLARE N. 35

Scicli, 02/10/2024

I.C. "DON MILANI" - SCICLI
 Prot. 0006121 del 02/10/2024
 V (Uscita)

Ai Sigg. docenti della Scuola Primaria
 All'Albo

Oggetto: Trasmissione UDA

In allegato alla presente si trasmettono, il modello UDA e Verbale Programmazione Settimanale Scuola Primaria.

DISCIPLINA/E

TITOLO

UDA N.

Classe

DOCENTE:

TRAGUARDO DI COMPETENZA (INDICAZIONI NAZIONALI)

**MACRO ASPETTI / AMBITO MATEMATICO/LINGUISTICO
 (QUADRO DI RIFERIMENTO INVALSI MATEMATICA)**

VALUTAZIONE FORMATIVA

(compito autentico, compito di realtà, prova esperta, ecc...)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze/abilità)	CONTENUTI
	-
DESCRIZIONE ITINERARIO DIDATTICO	SETTING ORGANIZZATIVO
1° SETTIMANA 2° SETTIMANA 3° SETTIMANA 4° SETTIMANA 5° SETTIMANA 6° SETTIMANA 7° SETTIMANA 8° SETTIMANA 9° SETTIMANA	Attività all'aperto Circle time Lettura animata Brain storming

STRUMENTI E METODI PERSONALIZZATI/INDIVIDUALIZZATI PER GLI ALUNNI BES
(Descrivere i percorsi personalizzati/individualizzati da attuare con gli alunni BES)

PROCESSI METACOGNITIVI

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

MODELLO:

- 1) Quali attività hai svolto in gruppo?
- 2) Cosa hai imparato in generale durante il percorso svolto?
- 3) Quale attività o esperienza ti è piaciuta maggiormente?
- 4) L'esperienza in generale ti ha aiutato a riflettere e a confrontarti maggiormente con i compagni e l'insegnante nel rispetto dei punti di vista e opinioni altrui?
- 5) Hai collaborato con i compagni?
- 6) Ritieni che le attività svolte abbiano contribuito al miglioramento delle tue capacità espositive?
- 7) Ritieni che le attività svolte abbiano contribuito al miglioramento delle tue abilità linguistiche riferite alla produzione di testi scritti?
- 8) Quali difficoltà hai incontrato durante lo svolgimento delle attività?
- 9) Come valuti l'impegno mostrato?
- 10) Come valuti l'intera esperienza?

DOCUMENTAZIONE

**DOCUMENTAZIONE GENERATIVA MULTIMEDIALE
XPRODOTTI (individuali o di gruppo) REALIZZATI DAGLI ALUNNI (in formato
cartaceo/multimediale)**

- **REPORTAGE FOTOGRAFICO**
- **VIDEORIPRESE**
- **EBOOK**
- **ALTRO** _____

VERBALE PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA

Verbale del _____ della classe _____ dalle ore _____ alle ore _____

in alternativa

Verbale della programmazione attuata per classi parallele in data _____
dalle ore ____ alle ore ____ Classi _____ sezioni _____

Progettazione valevole dal _____ al _____

I docenti concordano e programmano per il periodo sopra indicato i seguenti obiettivi:

Italiano	
<u>Nucleo tematico</u> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ascolto e parlato<input type="checkbox"/> Lettura<input type="checkbox"/> Scrittura<input type="checkbox"/> Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.<input type="checkbox"/> Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.	
	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	
Interventi di recupero o potenziamento	

Matematica

<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Numeri e calcolo <input type="checkbox"/> Spazio e figure <input type="checkbox"/> Relazione dati e previsioni	
	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	
Interventi di recupero o potenziamento	

Lingua Inglese	
<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Ascolto <input type="checkbox"/> Parlato <input type="checkbox"/> Lettura <input type="checkbox"/> Scrittura	
	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Storia	
<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Uso delle fonti <input type="checkbox"/> Organizzazione delle informazioni <input type="checkbox"/> Strumenti concettuali <input type="checkbox"/> Produzione scritta e orale	
	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Geografia

Nucleo tematico

- Orientamento e linguaggio della geografia
- Paesaggio
- Regione e sistema territoriale

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Scienze**Nucleo tematico**

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo i viventi e l'ambiente

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Arte e immagine**Nucleo tematico**

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere ed apprezzare opere d'arte

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Musica:**Nucleo tematico**

- Fruizione
- Produzione

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Educazione Fisica

Nucleo tematico

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Tecnologia

Nucleo tematico

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Prevenire e trasformare

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Religione

Nucleo tematico

- Dio e l'uomo
- La Bibbia e le altre fonti
- Il linguaggio religioso
- I valori etici e religiosi

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Attività Alternativa ala IRC

Nucleo tematico

- Educazione all'affettività
- Educazione all'inclusione ed all'intercultura
- Educazione ai valori etici universalmente condivisi
- Educazione al piacere ed all'importanza della lettura
- Tematiche di attualità

	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

Educazione civica	
<u>Nucleo tematico</u>	
<input type="checkbox"/> Relazione ed alterità <input type="checkbox"/> Identità ed appartenenza <input type="checkbox"/> Partecipazione ed azione responsabile	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti Attività	

SOSTEGNO₁.....	
	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / Microabilità	

SOSTEGNO₂.....	
	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / Microabilità	

EVENTUALI ALUNNI DA MONITORARE / SEGNALARE

--

La presente progettazione è stata elaborata dall'intero consiglio di classe/interclasse o equipe pedagogica.

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa)

La presente progettazione sarà conservata su registro elettronico e agli atti dell'istituzione scolastica tramite invio telematico al Dirigente scolastico da parte del coordinatore/presidente dell'Interclasse che ha il compito di

- 1. raccogliere tutti i verbali delle programmazioni di classe**
- 2. raccogliere tutti i verbali delle programmazioni per classi parallele**