



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"**



Via Biancospino s.n. – 97018 SCICLI (RG)

Tel.: 0932/832609 Sito internet www.donmilaniscicli.it

PEO: rgic81200v@istruzione.it - PEC: rgic81200v@pec.istruzione.it

codice IPA: **istsc_rgic81200v** – Codice univoco Fattura Elettr.: **UFQSAM**

C.F.: **90012170883** - Cod. Mecc.: **RGIC81200V**

I.C. "DON MILANI" - SCICLI
Prot. 0005979 del 30/09/2024
I-2 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al DSGA e al personale ATA
Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d'Istituto
Alle famiglie degli alunni dell'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani SCICLI"
Agli Atti
Al Sito

Atto di indirizzo per le attività della scuola, l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2024-2025 e del Piano triennale della Formazione ai sensi dall'art. 1 comma 14 legge 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- Visto l'art. 14, commi 1 e 2 del C.C.N.L., dell'Area V relativo al quadriennio normativo 2006/2009;
- Visto l'art. 7 del T.U. Dpr n. 297/1994;
- Visto il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- Visto l'art. 1, commi 7, 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- Visto il D.P.R n. 80 del 28 marzo 2013;
- Esaminato il piano dell'offerta formativa della scuola per l'anno scolastico 2023/2024;
- Presa visione della Nota MIUR del 14 settembre 2021, relativa al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento;
- Visto il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) presentato il 27 ottobre 2015 dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- Visto l'Atto di Indirizzo del 30 novembre 2015 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2016;
- Vista la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018 concernente le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92 - Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Visto il Decreto ministeriale n. 17 del 4 dicembre 2020 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria e successive modifiche e integrazioni;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



- Visto il Decreto n. 182 del 29.12.2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- Considerate le proposte elaborate dal collegio, anche nelle sue articolazioni, tenuto conto della necessità di aggiornare il PTOF per il triennio scolastico 2023/25;
- Considerate le proposte elaborate dalla Commissione per la progettazione del PTOF (gruppo NIV-RAV- PDM);
- Tenuto conto di quanto emerso nell'Anno Scolastico precedente;
- Valutate le disponibilità dell'Ente Locale in ordine alle politiche formative;
- Visti gli obiettivi del Sistema Scolastico regionale dettati dall'USR Sicilia:

1) Obiettivo regionale 1)

riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti

2) Obiettivo regionale 2)

miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica

- Viste le nuove Linee guida per l'Educazione Civica
- Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale Considerato il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, in particolare la Missione 4 Istruzione e Ricerca il cui obiettivo è quello di rafforzare il sistema educativo, le competenze digitali e tecnico-scientifiche, la ricerca e il trasferimento tecnologico.
- Tenuto conto delle competenze specifiche del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto;
- Tenuto conto delle risorse umane e strutturali assegnate all'Istituzione, delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori
- Considerate le priorità già fissate nel Rapporto di Autovalutazione sono:
 - Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.;
 - Ridurre la varianza interna fra le classi negli esiti delle prove standardizzate e d'istituto;
 - Migliorare il successo scolastico degli alunni;

EMANA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo all' a.s. 2024/2025.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



Pertanto si rende necessario per l'a.s. 2024/2025,

- l'aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024

-l'analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2025-2028 della Rendicontazione sociale - la definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica e, eventuale, pausa didattica;

- la revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153

- la definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.

In ordine alle Linee guida per l'orientamento si prevede, per la scuola secondaria di I grado, la definizione dei criteri relativi all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi. Una scuola che orienta deve considerare ogni soggetto come portatore stabile di caratteri personali, attitudini, interessi, valori e programmare azioni coordinate e aperte alla collaborazione e compartecipazione di tutti i soggetti coinvolti e competenti in materia. Una scuola che orienta deve porre l'attenzione sulle competenze trasversali, soft o life skills.

Traguardi da conseguire condivisi con il Collegio dei Docenti:

- 1) Miglioramento degli esiti nelle prove Invalsi sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria
- 2) Aggiornamento dei protocolli di accoglienza per gli alunni non italofofoni con realizzazione di test d'ingresso e test di monitoraggio.
- 3) Adesione a Reti di Scuole in vista dell'innovazione metodologica e didattica.
- 4) Attenzione all'educazione alla salute e all'educazione alimentare.
- 5) Formazione rivolta ai docenti sulle nuove metodologie didattiche, all'uso delle nuove tecnologie, ivi compresa l'IA, e rafforzamento della didattica per competenze
- 6) Diffusione della lettura tra gli alunni in un'ottica di continuità tra i vari ordini di scuola promuovendo e implementando il servizio di Biblioteca scolastica.
- 7) Potenziamento delle conoscenze linguistiche anche con interventi di docenti madrelingua.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



- 8) Attivazione di gemellaggi anche virtuali con classi di altri Paesi attraverso la piattaforma eTwinning e la partecipazione a progetti Erasmus.
- 9) Lotta contro il bullismo e il cyberbullismo.
- 10) Sostegno alla pratica sportiva anche con iniziative extra-curricolari, partecipazione a campionati.
- 11) Rafforzamento della verticalità del curriculum attraverso l'implementazione di iniziative volte a favorire la continuità tra i vari ordini di scuola e le diverse sedi.
- 12) Individuazione di iniziative volte a favorire le eccellenze.
- 13) Promozione di esperienze musicali nella scuola primaria, nell'ottica della continuità tra i vari ordini di scuola.
- 14) Sviluppo di una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti.

Grande attenzione sarà dedicata al potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico e degli studenti con iniziative dedicate. Saranno implementati i dispositivi digitali dell'Istituto e sviluppate le competenze digitali degli studenti (fin dalla scuola dell'infanzia), con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, anche attraverso il coinvolgimento dei genitori. Saranno favorite le competenze di informatica per la didattica e l'apprendimento con gli school-Kit di robotica e coding.

Attraverso l'impiego di fondi del PNRR e in linea con gli obiettivi posti, la scuola è chiamata alla progettazione di spazi di apprendimento innovativo, che vadano verso il superamento del concetto tradizionale di aule scolastiche, ora dedicate ai processi di didattica frontale, che dovranno essere ripensate anche nel setting che, come sappiamo, influenza in modo significativo l'apprendimento e l'insegnamento.

Nell'ottica del superamento della didattica tradizionale sono da riprendere e potenziare le didattiche innovative (flipped classroom; apprendimento cooperativo; learning by doing; problem solving;

didattica laboratoriale a classi aperte; nuove tecnologie; ecc.) in grado di trasformare sempre più la scuola in un laboratorio di formazione, che metta in primo piano la centralità dell'apprendimento attivo e non dell'insegnamento, al fine di prevenire e ridurre il disagio ma anche di valorizzare le eccellenze.

Uno dei principali obiettivi da perseguire sarà valorizzare l'unitarietà della dimensione comprensiva dell'Istituto.

Articolato su più plessi nei quali sono presenti i tre ordini di scuola del primo ciclo, si dovranno calendarizzare momenti di scambio e confronto tra i diversi ordini di scuola, sviluppando la



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



continuità educativa e didattica, praticando concretamente, con una accurata programmazione, la verticalità del curriculum. In tal senso sarà importante dare attuazione a un Progetto verticale da parte dei docenti di tutti gli ordini di scuola, monitorandone la ricaduta sia sotto il profilo della collaborazione interna che su quello della progettazione didattica e conseguentemente sugli esiti degli apprendimenti.

Altro obiettivo sarà considerare, per le procedure di valutazione e autovalutazione, modalità trasparenti e tempestive di monitoraggio dei processi, attraverso le quali perseguire un continuo miglioramento della mission scolastica, riconoscibile nel successo formativo di ogni alunno.

Al fine di evitare discrepanze nell'interpretazione dei risultati emersi dalle valutazioni all'interno dell'Istituto, particolare attenzione sarà posta alla realizzazione di percorsi e strumenti di valutazione condivisi. La valutazione dovrà essere omogenea a livello di Istituto e coerente con la tabella di valutazione degli apprendimenti disciplinari e del comportamento stabiliti a livello collegiale.

Il personale scolastico rappresenta il volano del cambiamento. Obiettivo ulteriore sarà la valorizzazione del personale e la definizione di un preciso funzionigramma dell'Istituto.

Sarà pertanto indispensabile:

- potenziare la formazione e l'aggiornamento del personale oltre che sui temi più strettamente legati all'attività di insegnamento, anche sui temi della privacy, della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, della trasparenza/FOIA per migliorare i processi di digitalizzazione dei servizi di segreteria e con il passaggio di molti settori al cloud;
- integrazione e intensificazione della proposta formativa complessiva dell'Istituto: corsi STEM, multilinguismo, sviluppo delle competenze linguistiche e di avvio allo studio, con interventi mirati e sistematici, anche extrascolastici, sulla scorta del PNRR-D.M.65/2023;
- attivazione di percorsi di formazione continua ed in servizio del personale docente ed ATA per la transizione digitale l'innovazione metodologico-didattica e multilinguistica (D.M.66/2023).

Sarà redatto il PEI per gli alunni DA mediante le funzioni del SIDI, in formato digitale, comprese le firme. - implementare le strutture/infrastrutture scolastiche per agevolare in modo sempre più massiccio l'introduzione di didattiche innovative e laboratoriali;

Tutte le attività dovranno essere pensate e progettate come fruibili da tutte le alunne e tutti gli alunni al fine di garantire la piena **inclusione** di tutti.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Presidenti delle Interclassi/Intersezioni, le Commissioni, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, l'AD costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, per garantire la piena attuazione del Piano.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la concreta attuazione degli obiettivi e traguardi ivi contenuti.

Il presente Atto d'indirizzo è acquisito agli Atti della scuola, reso noto a tutto il personale scolastico, agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola. Esso potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

PROSPETTIVE E PRIORITA'

- Costruire tutorial per l'apprendimento sotto forma di compiti autentici da parte degli studenti (peer tutoring). Orientare gli studenti e le famiglie mediante processi di valutazione e di autovalutazione dell'apprendimento, di natura riflessiva e metacognitiva (e-portfolio per la scuola secondaria di primo grado).
- Mantenere e promuovere ambienti di apprendimento innovativi e GREEN (orti scolastici, outdoor education...) - Promuovere, sin dalla scuola dell'infanzia, le competenze matematico-scientifiche con l'ambizione di renderne lo studio attrattivo, e lavorando anche al fine di superare il gender gap che si registra nei riguardi delle bambine.
- Aprire l'insegnamento ad un dialogo interdisciplinare, alla consapevolezza profonda delle interconnessioni dei saperi, in termini di competenze.
- Sollecitare gli alunni verso una scelta consapevole del successivo grado di scuola, al termine della secondaria di I grado, affinché non venga effettuata escludendo "la scuola che non piace" o "la materia che non piace", ma partendo dai propri interessi, talenti e passioni che a scuola deve aiutare a individuare.

Azioni per il raggiungimento degli obiettivi:

Sviluppo delle competenze disciplinari e di cittadinanza

- ❖ Progettualità in verticale;
- ❖ Potenziamento competenze linguistiche;
- ❖ Potenziamento competenze matematico-logico e scientifiche;
- ❖ Potenziamento competenze sociali e di cittadinanza attraverso percorsi formativi (anche in verticale) con l'obiettivo di migliorare la capacità di partecipazione ai valori di cultura, civiltà, convivenza sociale e legalità, con attenzione alle questioni del bullismo e del cyberbullismo e per l'utilizzo consapevole dei social e degli smartphone;
- ❖ Progettualità su tematiche relative alla sostenibilità ambientale (Agenda 2030);
- ❖ Attenzione all'inclusione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"



- ❖ Potenziamento dei progetti delle attività motorie, musicali e teatrali anche in ottica inclusiva.

Sviluppo della comunità educante

- ❖ Formazione sulle più innovative metodologie didattiche relative alle discipline, in particolare di italiano, matematica e lingue straniere;
- ❖ Ulteriore potenziamento delle TIC;
- ❖ Sviluppo didattica computazionale;
- ❖ Potenziamento della capacità dei docenti di lavorare in verticale.
- ❖ Accoglienza e integrazione.

“Chi tenta di correggere il bambino con la forza e con il peso della propria autorità si accorgerà ben presto di aver fallito nel suo intento. Il bambino risponderà in modo forte, esplicito perfino violento”.

Maria Montessori

Buon lavoro

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Carmela Paolino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993